

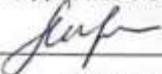
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Тракторозаводское территориальное управление департамента
образования администрации Волгограда

МОУ СШ № 61

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


С. Н. Митюшина
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


С. В. Клецкая
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ № 61


Т. В. Шумилина
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5946807)

"Занимательная математика"

для обучающихся 2 классов

Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и Федеральными государственными стандартами начального общего образования на основе авторской программы Башмакова М.И., Нефёдовой М.Г. по курсу «Занимательная математика».

Общая характеристика курса:

программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Актуальность программы:

создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся

Цель курса:

общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике

Задачи курса:

- 1) Познавательные: - формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки; - формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- 2) Развивающие: - развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); - пространственное восприятие, воображение, геометрические представления; - творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях; - развивать математическую речь;

3) Воспитательные: - воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика»

Место курса в учебном плане

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения (135 часов, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-4 классе на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
2. развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
3. воспитание чувства справедливости, ответственности;
4. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах. Основные виды деятельности учащихся:

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Сравнение, обобщение, классификация (5 ч). Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч). Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

Логические задания (10 ч). Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарady. Задачи в стихах.

Комбинаторика и конструкции (5 ч). Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

Творческие задания (10 ч). Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

Диагностика (2 ч). Диагностика степени владения логическими операциями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» во 2 классе обучающиеся должны уметь:

- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- решать словесные и картинные ребусы;
- заполнять магические квадраты размером 3x3;
- находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству;
- проходить числовые и словесные лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- объяснять решение задач по перекладыванию палочек и спичек с заданным условием и решением;
- решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются: осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях; осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире; установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются: способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека; способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин; умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира,

выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества; умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	1			http://school-collection.edu.ru
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	1			http://school-collection.edu.ru
3	Математические фокусы со спичками	1			http://school-collection.edu.ru
4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1			http://school-collection.edu.ru
5	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1			http://school-collection.edu.ru
6	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1			http://school-collection.edu.ru
7	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы	1			http://school-collection.edu.ru
8	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы	1			http://school-collection.edu.ru
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение.	1			http://school-collection.edu.ru
10	Разбиение по какому-либо Математические игры 1	1			http://school-collection.edu.ru

	признаку. Игра «Посели в свой домик»				http://school-collection.edu.ru
11	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически -поисковые задания	1			http://school-collection.edu.ru
12	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически -поисковые задания	1			http://school-collection.edu.ru
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	1			http://school-collection.edu.ru
14	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	1			http://school-collection.edu.ru
15	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	1			http://school-collection.edu.ru
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	1			http://school-collection.edu.ru
17	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	1			http://school-collection.edu.ru
18	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	1			http://school-collection.edu.ru
19	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1			http://school-collection.edu.ru
20	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1			http://school-collection.edu.ru
21	Занимательная геометрия.	1			http://school-collection.edu.ru

	Головоломки со спичками. Графический диктант.				
22	Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант.	1			http://school-collection.edu.ru
23	Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 10	1			http://school-collection.edu.ru
24	Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 10	1			http://school-collection.edu.ru
25	Задачи -шутки. Нестандартные задачи.	1			http://school-collection.edu.ru
26	Задачи -шутки. Нестандартные задачи.	1			http://school-collection.edu.ru
27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	1			http://school-collection.edu.ru
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	1			http://school-collection.edu.ru
29	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	1			http://school-collection.edu.ru
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	1			http://school-collection.edu.ru
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических	1			http://school-collection.edu.ru

	фигурах				
32	Нахождение закономерностей. Распределение по группам	1			http://school-collection.edu.ru
33	Задачи в стихах. Ребусы.	1			http://school-collection.edu.ru
34	Конкурс эрудитов.	1			http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	1					http://school-collection.edu.ru
2	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы.	1					http://school-collection.edu.ru
3	Математические фокусы со спичками	1					http://school-collection.edu.ru
4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1					http://school-collection.edu.ru
5	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1					http://school-collection.edu.ru
6	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	1					http://school-collection.edu.ru
7	Математические квадраты 3х3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы	1					http://school-collection.edu.ru
8	Математические	1					http://school-

	квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы					collection.edu.ru
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение.	1				http://school-collection.edu.ru
10	Разбиение по какому-либо Математические игры 1 признаку. Игра «Посели в свой домик»	1				http://school-collection.edu.ru
11	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически -поисковые задания	1				http://school-collection.edu.ru
12	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически -поисковые задания	1				http://school-collection.edu.ru
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	1				http://school-collection.edu.ru
14	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	1				http://school-collection.edu.ru
15	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	1				http://school-collection.edu.ru
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь	1				http://school-collection.edu.ru

	свой ряд.						
17	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	1					http://school-collection.edu.ru
18	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	1					http://school-collection.edu.ru
19	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1					http://school-collection.edu.ru
20	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	1					http://school-collection.edu.ru
21	Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант.	1					http://school-collection.edu.ru
22	Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант.	1					http://school-collection.edu.ru
23	Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 10	1					http://school-collection.edu.ru
24	Логические задачи. Шарады.	1					http://school-collection.edu.ru

	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 10						http://school-collection.edu.ru
25	Задачи -шутки. Нестандартные задачи.	1					http://school-collection.edu.ru
26	Задачи -шутки. Нестандартные задачи.	1					http://school-collection.edu.ru
27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	1					http://school-collection.edu.ru
28	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	1					http://school-collection.edu.ru
29	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	1					http://school-collection.edu.ru
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	1					http://school-collection.edu.ru
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах	1					http://school-collection.edu.ru

32	Нахождение закономерностей. Распределение по группам	1					http://school-collection.edu.ru
33	Задачи в стихах. Ребусы.	1					http://school-collection.edu.ru
34	Конкурс эрудитов.	1					http://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34					

